

Құм ойынының ережесімен таныстыру

Ойын кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстырған жөн: құм жәшігінен құм құймауға тырысыңыз: (су құймауға тырысыңыз);

«Құм әлемі ханшайымы» құм астық достары адасып, үйіне құмсалғышқа орала алмағандықтан қайғырды. Ол сенен сұрайды:

- Кішкентай құм түйіршіктеріне қамқорлық жасаңыз - егер болса, оларды құм жәшігінен лақтырмаңыз

кездейсоқ төгілген құм - ересек адамға көрсетіңіз, ол құмсалғышқа оралуға көмектеседі. Сіз лақтыра алмайсыз, құм лақтыра алмайсыз.

- Құм түйіршіктерін олардың аузына салуды немесе басқа балаларға лақтыруды ұнатпайды. Сіз аузыңызға құмды ала алмайсыз.

- «Құм әлемінің ханшайымы» балалардың қолдары мен мұрындары таза болғанын жақсы көреді. Сондықтан құммен немесе сумен ойнағаннан кейін қолыңызды жуып, таза алақаныңызды айнаға көрсетіңіз.

Құм жәшігіндегі ойындарды аяқтап, балалар ғимараттарын бөлшектейді, ойыншықтарды орындарына қойып, құмды тегістеп, қолдарын құмның бетіне қойып, алғыс сөздерді айту:

Біздің алақанымызға қараңыз - олар дана болды! Рахмет

саған, біздің қымбатты құмымыз

Сен бәрімізге өсуге көмектестің!

Қосымша 3

Ойыншықтар топтамасын көрсету:

«Ертегі кейіпкерлері»

Мақсаты: балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен таныстыру.

Тактильді қабылдау және көру есте сақтау қабілетін дамыту. Баланың жанды және жансыз табиғат әлемі туралы түсініктерін дамыту және кеңейту.

Көңілді көңіл-күй жасаңыз.

Құрал-жабдықтар: шпательдер (шағын); қасықтар; елеуіш; шұңқырлар; әртүрлі пішіндер; жануарларды, өсімдіктерді, адамдарды, жиһаздарды, машиналарды бейнелейтін миниатюралық ойыншықтар (биіктігі 5-7 см); әртүрлі ғимараттар мен құрылыстар; қажетсіз материал (малтастар, раковиналар, бұтақтар, таяқтар, түймелер, коктейльдерге арналған сабандар, кішкентай шарлар және т.б.) Қозғалыс: «Құм әлемінің ханшайымы» сізге құммен ойнауға арналған ойыншықтарды көрсеткісі келеді. Оларды алуға, көруге, ойнауға болады.

Құмды жаңбыр Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу.

Жабдықтар: Құм жәшік.

Ойын барысы: Қолға құмды алып ақырындап тырс – тырс деп жаңбыр жаудыру. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан құмжәшікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Бала көзін жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді, ал бала осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады.

Құмды жел Мақсаты: дем алу – дем шығаруды қалыптастыру.

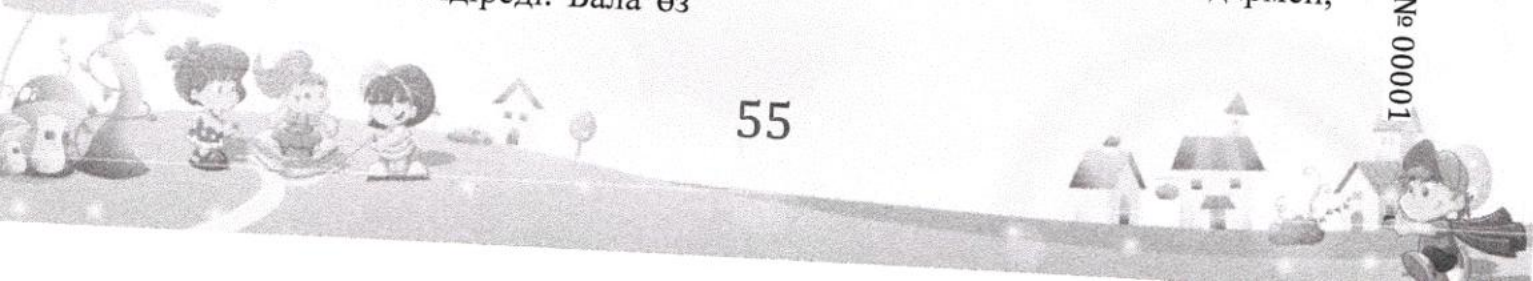
Жабдықтар:

Ойын барысы: Балалар құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрледі. Осы ойындарға коктейльге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады.

Құмды шеңбер

мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, сенсорикалық қабілеттерін арттыру.

Ойын барысы: Бала құмда әр түрлі тәсілде шеңбердің суретін салады және оны әр түрлі заттармен: какпақтармен, тастар, тұқымдармен, түймелермен, тиындармен, моншақтармен безендіреді. Бала өз



шеңберіне» ат қоюына болады. Сонымен бірге осындай амалды ол өз алақанытаңбасымен жасауға да болады.

Қосымша 4

«Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақмоторикасын құм арқылы дамыту» тақырыбында шеберлік сыныбын өткізу

Мақсаты: ата – аналарды бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес бағытымен таныстыру- құммен сурет салу.

Міндеті: құммен сурет салудың әртүрлі тәсілдерін көрсету, құм суреттерін бейнелеу техникасының ерекшеліктерімен таныстыру, құмнан және басқа да сусымалы материалдардан шығармашылық жұмыстар жасауға үйрету.

Материалдар: құрғақ құм, құмға арналған контейнер.

Техникалық жабдыкталуы: компьютер, презентация. **Мастер-**

класс барысы:

- Сәлеметсіздер ме, құрметті ата-аналар!

Бүгін біз құм туралы сөйлесетін боламыз, Мен сізге "мектеп жасына дейінгі балаларда ұсақ моториканы құм арқылы дамыту" тақырыбында мастер- класс көрсеткім келеді.

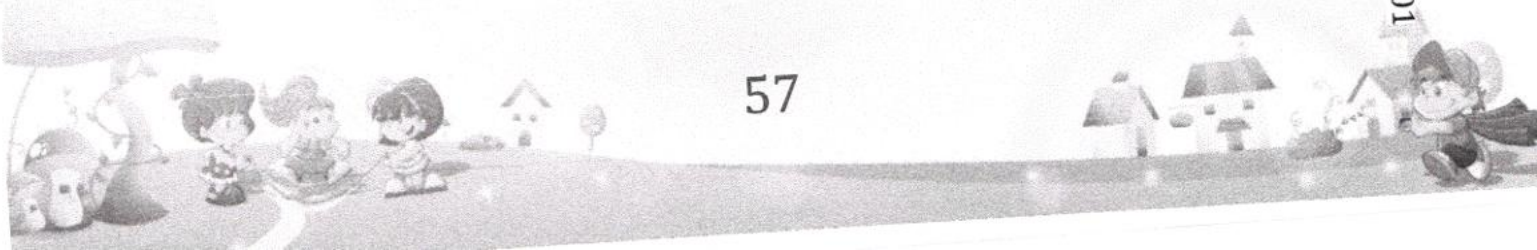
Ұсақ моториканың дамуы баланың жалпы дамуында маңызды рөл атқарады. Ұсақ моториканың өте маңызды ерекшелігі бар. Бұл жүйке жүйесімен, көру, зейін, есте сақтау және баланың қабылдауымен байланысты.

Ұсақ моториканы дамытуға арналған көптеген сабақтар, ойындар мен жаттығулар бар. Бұл саусақ ойындары, ұсақ заттары бар ойындар, модельдеу және сурет салу, сонымен қатар құм терапиясы болуы мүмкін.

Құм-баланың өз бетінше әрекет ету үшін қолданатын алғашқы материалдарының бірі: құмсалғышта, жағажайда, арнайы контейнерде. Құм-бұл әлемді зерттеудің бірегей мүмкіндігі, құмды басқару еркіндік, қауіпсіздік және өзін-өзі көрсету сезімін береді. Құммен өзара әрекеттесу-арт-терапияның әлемдегі танымал бағыттарының бірі. Құмның жұмсақтығы балаға тыныштандырады, босаңсытады, эмоционалды жағдайды үйлестіреді.

Сонымен қатар, құммен жасалатын әрекеттер балаларға стресстен, қорқыныштан, тәжірибеден арылуға, шиеленісті, мазасыздықты және фобияны жеңілдетуі мүмкіндік береді деп саналады.

Тіркеу № 00001



Құмсалғыш-баламен байланыс орнатуға арналған тамаша делдал. Егер ол нашар сөйлесе және ересек адамға өзінің тәжірибесі туралы айта алмаса, онда құммен осындай ойындарда бәрі мүмкін болады.

Бірақ бұл құмның жалғыз плюсінен алыс: ол ұсақ моториканы керемет дамытады (құрылымы арқасында құм сезімтал сезімге жағымды әсер етеді және саусақ ұшындағы жүйке ұштарын ынталандырады), қиял, шығармашылық, қиял ойлау және тағы басқалар.

Құммен жұмыс істеу тыныштандырады (әсіресе гиперактивті балалар) – онда бізді жағымды эмоциялармен толтыратын күн энергиясы бар сияқты.

Құммен жұмыс жасауда балалар ішкі еркіндік пен сенімділікке ие болады. Көбінесе құмсалғышта балалар жазда ойнайды, бірақ қыста біз құмды қиял техникасында аппликация үшін материал ретінде қолдана аламыз.

"Құм" сабағында біз балалармен құммен таныстық, оны жанасу арқылы ұстадық, күн мен бұлтты боядық, балалар өздерін жайбарақат, көңілді және жігерлендірді.

Құмдағы тәуелсіз сызбалардың арқасында бала әріптер мен сандарды тезірек игереді, "оң" және "сол" ұғымдарын, күн мен түннің, жыл мезгілдерінің уақытша ұғымдарын үйренеді.

Жақында әйнекке құм салу өте танымал кәсіпке айналды. Мұны істеу үшін сізге әйнек беті мен артқы жарығы бар үстелдер қажет.

Түрлі-түсті құм балалардың көркем шығармашылығына арналған материал ретінде үлкен қызығушылық тудырады. Бұл "көлемді" картиналарды жасауға арналған таңғажайып материал, жанасуға жағымды, пластикалық және түрлі-түсті.

Жақында бізде ұлы мереке - Жеңіс күні болғандықтан, біз құмнан сурет салуға тырысамыз. Бірақ алдымен біз саусақтарымызды жігіттермен қалай жасайтынымызды есімізге түсіреміз.

Саусақ гимнастикасы:

Бір, екі, үш, төрт, бес саусақтары серуендеуге шықты. Олар ұзақ жаяу жүрді.

Содан кейін жүгіру, жүгіру. Аздап секірді,

Соңында олар құмға құлады.

Енді бастайық, ол үшін бізге қажет: құрғақ құм және құм контейнері.

Суреттің ортасында бізде от болады, ал жақын жерде Сент-Джордж лентасы болады, сіз жұлдыздарды өзіңіз тарта аласыз немесе шаблон мен шеңбер жасай аласыз. Міне, сіздермен бірге бірлескен сурет пайда болды!

Назарларыңызға рахмет!



Дидактикалық ойын-жаттығулар:
«Құмдағы өрнектер»

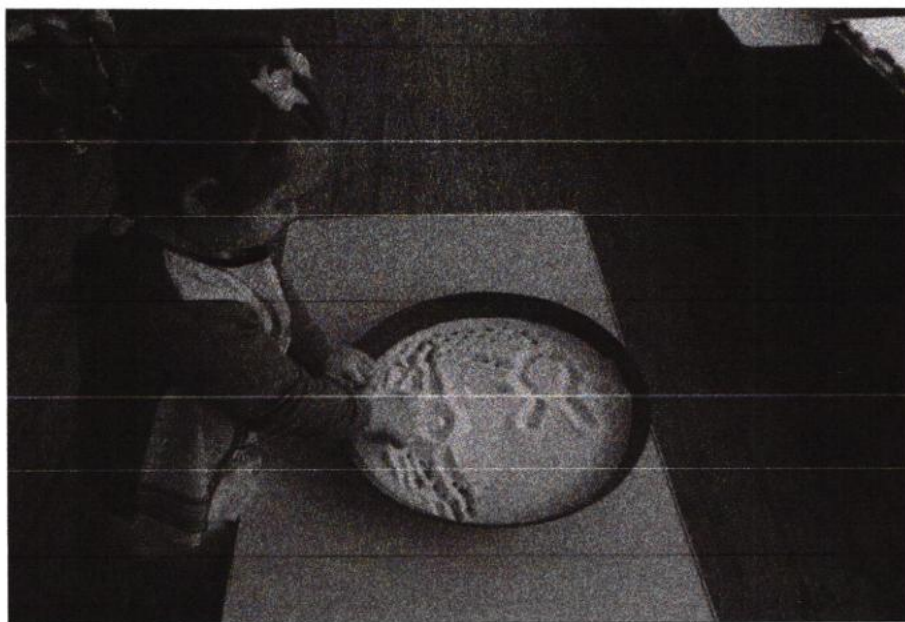
Мақсаты: сенсорлық стандарттар туралы білімді бекіту.

Барысы:

Ересек саусақпен, алақанның шетімен, құмсалғыштың жоғарғы жағындағы щеткамен әртүрлі геометриялық фигураларды, Қарапайым/ күрделі өрнектерді (түзу және толқынды жолдар, қоршаулар мен баспалдақтар) тартады. Бала құмның түбіне бірдей үлгіні салу керек.

Тәрбиеші: "бүгін сен екеуміз құм үйімізді безендіреміз. Құмға қандай өрнектер салуға болатынын қараңыз. Мен сияқты сурет салыңыз.

Өз өрнегіңді, суретіңді ойлап тап"



Құм ойындары Біз «ерекше іздерді» қалдырамыз

Мақсаты:

қоршаған әлемнің әртүрлілігі, құм мен судың қасиеттері туралы балалардың идеяларын дамыту;

тактильді сезімталдық пен қиялды дамыту

Мазмұны:

Біз осы құмнан кім өтетінін ойлап, ойнаймыз.

"Балапандар бар" - бала жұдырығымен және алақанымен құмға күшпен басады.

"Қояндар секіреді" - саусақ ұшымен бала құмның бетіне соғып, әртүрлі бағытта қозғалады.

"Жыландар қозғалады" - бала саусақтарымен босаңсыған немесе созылған, құмның бетін толқынды етеді (әртүрлі бағытта).



Ата-аналарға кеңес беру «Құмның таңғажайып мүмкіндіктері»

Шығармашылық процесс - бұл нағыз ғажайып. Балалардың өздерінің ерекше қабілеттерін қалай ашатынын және жаратылыстың қуанышына назар аударыңыз. Мұнда олар шығармашылықтың пайдасын сезіне бастайды және қателіктер шығармашылықта да, өмірінің барлық саласында да кедергі емес, мақсатқа жетудің қадамдары деп санайды. Балаларға: "шығармашылықта дұрыс жол жоқ, дұрыс жол жоқ, тек өз жолы бар", - деп шабыттандырған жөн.

Құммен ойнау-баланың табиғи іс-әрекетінің бір түрі. Бұл оған қызықты нәрсе, бала не істегенді ұнатады, қорықпайтын нәрсе. Сондықтан баланың интеллектуалды дамуы процесінде құммен ойындарды қолдану қажет.

Неғұрлым қызықты, балаларға арналған болып табылады техника құммен сурет салу арқылы, бәлкім, дамыту балалардың интеллект, үйрену, ерекше ойлау қабілетін дамыту Және белсендіру, шығармашылық белсенділігі. Балаға сурет салу-бұл өнер емес, сөйлеу.

Сурет жас шектеулеріне байланысты сөзбен жеткізе алмайтын нәрсені білдіруге мүмкіндік береді. Сурет салу барысында рационалды фонға түседі, тыйымдар мен шектеулер шегінеді. Бұл кезде бала мүлдем тегін және жасай алады".

"Ерекше іздер" жаттығуы

"Балапандар бар" бала жұдырығымен және алақанымен құмға күшпен басады.

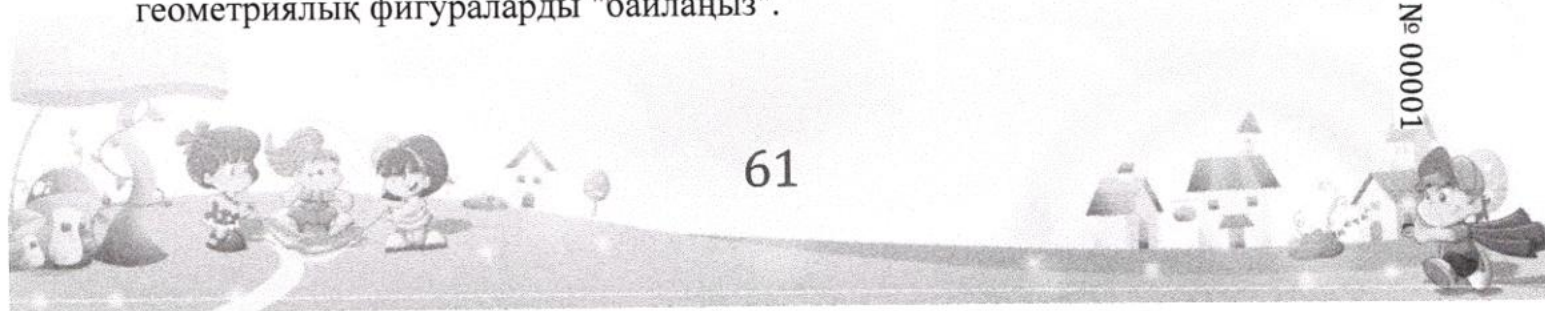
Саусақтардың ұшымен "қояндар секіреді", бала құмның бетіне түсіп, әртүрлі бағытта қозғалады.

"Жыландар қозғалады" - бала босаңсыған/созылған саусақтарымен құмның бетін толқынды етеді (әртүрлі бағытта).

"Өрмекші қоңыздар жүгіреді" - бала барлық саусақтарын жәндіктердің қозғалысына еліктейді.

"Аналарға арналған моншақтар" жаттығуы

Құмға сызық сызыңыз, содан кейін пішіні немесе өлшемі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды "байлаңыз".



«Гүлдің суретін сал» жаттығуы

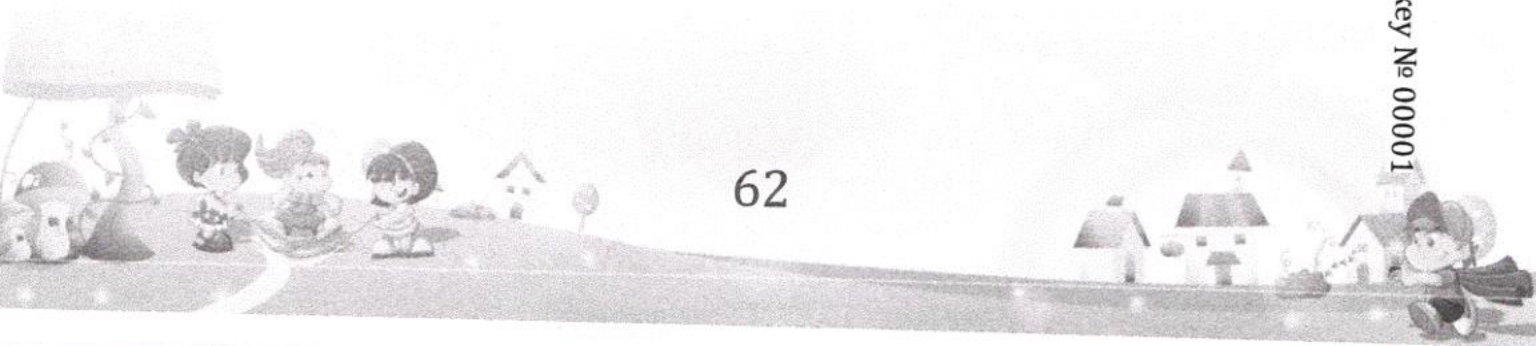
Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, психофизикалық стрессті жеңілдету.

Жабдықтар мен ойын материалдары:

Құмы бар контейнер, құрғақ құм.

Мазмұны:

Балаларға саусақтарымен гүл салу ұсынылады. Бала мұғалімнің көрсетуі бойынша сурет салады.



«Құмды қиялдар» шеберлік сыныбын өткізу

Сәлеметсіз бе, құрметті ата-аналар! Мен бүгін сізге кішкентай балаларыңызбен құмға қалай сурет салуға болатындығын көрсеткім келеді.

Құм-бұл табиғаттың сыйы, әр құмда күн сәулесі, желдің сокқысы, шық тамшысы бар, сондықтан бұл материал құм сияқты онымен жұмыс істегісі келетіндердің барлығына қол жетімді. Бала одан қорықпайды, өйткені нәресте жүруді үйренген кезде жаялықтан ол көбінесе көшеде үлкен құмсалғышта ойнайды, мен сізге кішкене құмсалғышта қалай ойнауға болатындығын көрсеткім келеді. Міне, оның өлшемдері 50*70 және тереңдігі 10-12 см. құмсалғыштың жақтары көк түске боялған, ал құмсалғыштың түбі көк түске боялған. Көк түс немен байланысты-бұл су, бұл ауа, бұл аспан.

Біз балаларға сурет салуды үйрететін бет тегіс болуы керек, ол үшін қарапайым сызғыш бізге сәйкес келеді немесе сіз құрылыс материалдарынан қарапайым тақтайшаны алып, сызғышты бетіне сызып тастай аласыз. Беті сурет салуға дайын.

Біз балалармен толқынды сызықтар, түзу, дөңгелек пішіндер салуды үйрендік, енді сіз дайындық тобының балалары екеніңізді елестетіп көрейік, Мен сізге тапсырма беремін, сіз оны орындайсыз, яғни құмға сурет саласыз.

Біз қазір түзу және толқынды сызықтар салуды үйренеміз. Мұны істеу үшін біз осындай қайықтарды құмға саламыз (оларды қағаздан жасауға немесе басып шығаруға болады), Мен сізге толқынды сызықтар салуды ұсынамын, яғни қайық толқындарда жүзіп жүреді. Сіз толқындарды саусағыңызбен немесе барлық саусақтарыңызбен көптеген толқындармен тарта аласыз, бірақ іс жүзінде сіз толқынды сызық жасайсыз.

Біз бетті тегістедік, ойыншық алдық және осы ойыншық үшін жолды (кең) сызыңыз, мысалы, үйрек осы жолмен жүреді!

Ойыншықтарды әртүрлі қолдануға болады, бірақ тек жақсы жуылатын және балалар үшін қауіпсіз.

Сіз баланың бетін тегістеуді ұсына аласыз, ол бұл өте оңай екенін түсінеді.

Сізбен бірге ойыншыққа баспалдақ салайық. Ал ойыншық бізде қадамдармен жүреді (бір қадам, екінші, жоғары, жоғары). Шын мәнінде, олар жолды түзу сызықтардан бояды.

Сонымен, біз жолдарды, баспалдақтарды, толқындарды салуды үйрендік. Енді біз дөңгелек пішіндерден тұратын заттарды салуды үйренеміз.

. Біз





көбелектердің бетіне жайамыз және әр көбелек үшін жапырақ салу керек. Сіз құмға көптеген шарларды тарта аласыз (1,2,3,4,5 және үлкен шеңбер) және сіз жаттығып, қолыңыз шеңберде қауіпсіз өтеді.

Біз төртбұрышты формалардан тұратын күрделі заттарды салуға көшеміз. Бұл шаршы және тіктөртбұрыш. Мысалы, түрлі-түсті қағаздан кесілген квадраттарды алайық. Мұнда пішін ғана емес, сонымен қатар түс, мысалы, көк, жасыл, сары. Сіз шаршыны контур бойымен дөңгелектеуіңіз керек. Міне, осындай квадраттар.

Сондай-ақ, ертегіден кейбір эпизодтарды салуға болады, мысалы, колобок. Біз жолды және дөңгелек колобокты көздермен, мұрынмен тартамыз, ал жолдың екінші жағында Қоянды (ұзын құлақ, табан тұткалары, құйрық) салуға болады. Ертегінің қандай эпизоды екенін есте сақтаңыз және оны айтыңыз.

Сондай-ақ, сіз моншақтар мен түймелердің барлық үлгілерін, әрине, жасына сәйкес тарта аласыз.

Ылғал бетке бояуға рұқсат етіледі, бірақ біз және балалар негізінен құрғақбетке сурет саламыз. Болады таратуға құмдағы разноцветную веточку(ертегі). Мұнда бірнеше мәселе шешіледі-бұл түстер, ал заттар құм бетіне қойылады. Усложним тапсырма, уберем фломастерлер (қарындаш) құм салады. Барлық бұтақтарды алып, түсін атау керек.

Бүгін мен сізге балаларды құм бетіне қалай сурет салуға болатындығын түсіндірдім, бұл заттар, суреттер (кішкентай сюжеттер) және әртүрлі өрнектер.

Бірақ қорытындылай келе, сіз өзіңіздің көңіл-күйіңізді құмға салғаныңызды қалаймын. Сізге құмға сурет салу ұнады ма, жоқ па? Бұл ақпаратсізге пайдалы болды деп үміттенемін.

Назарларыңызға рахмет!



